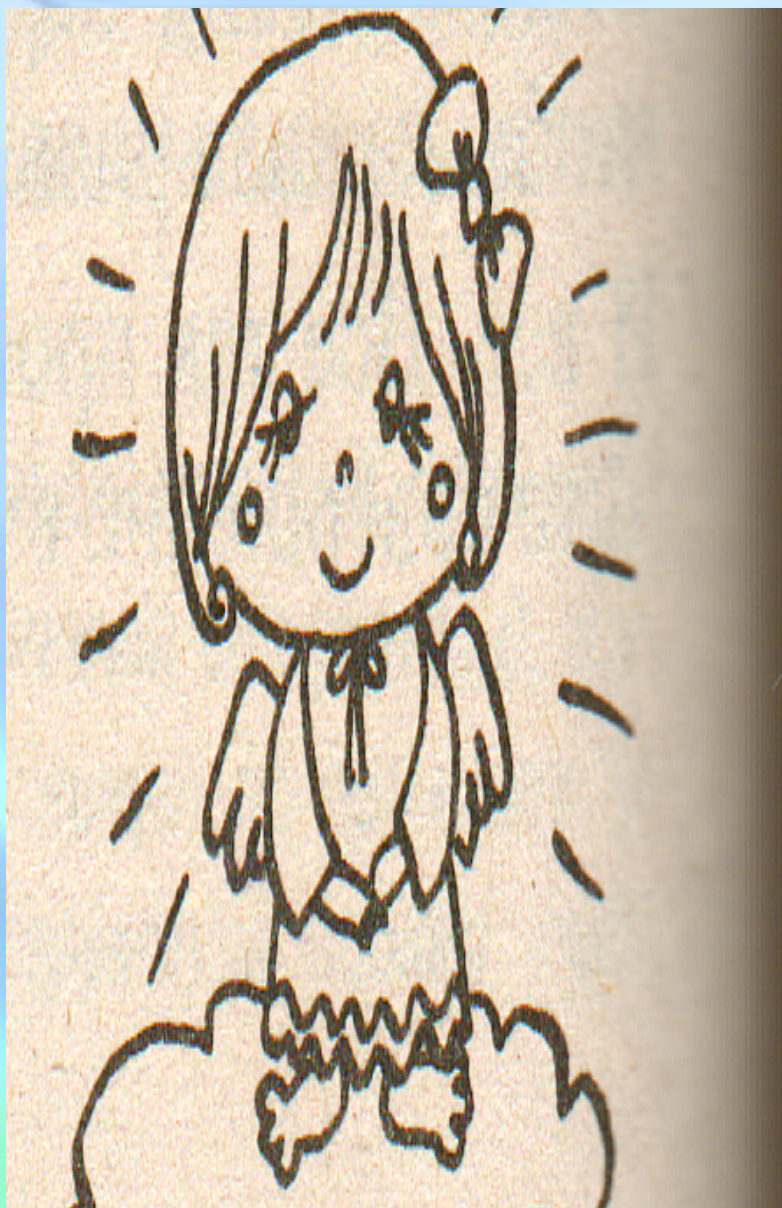
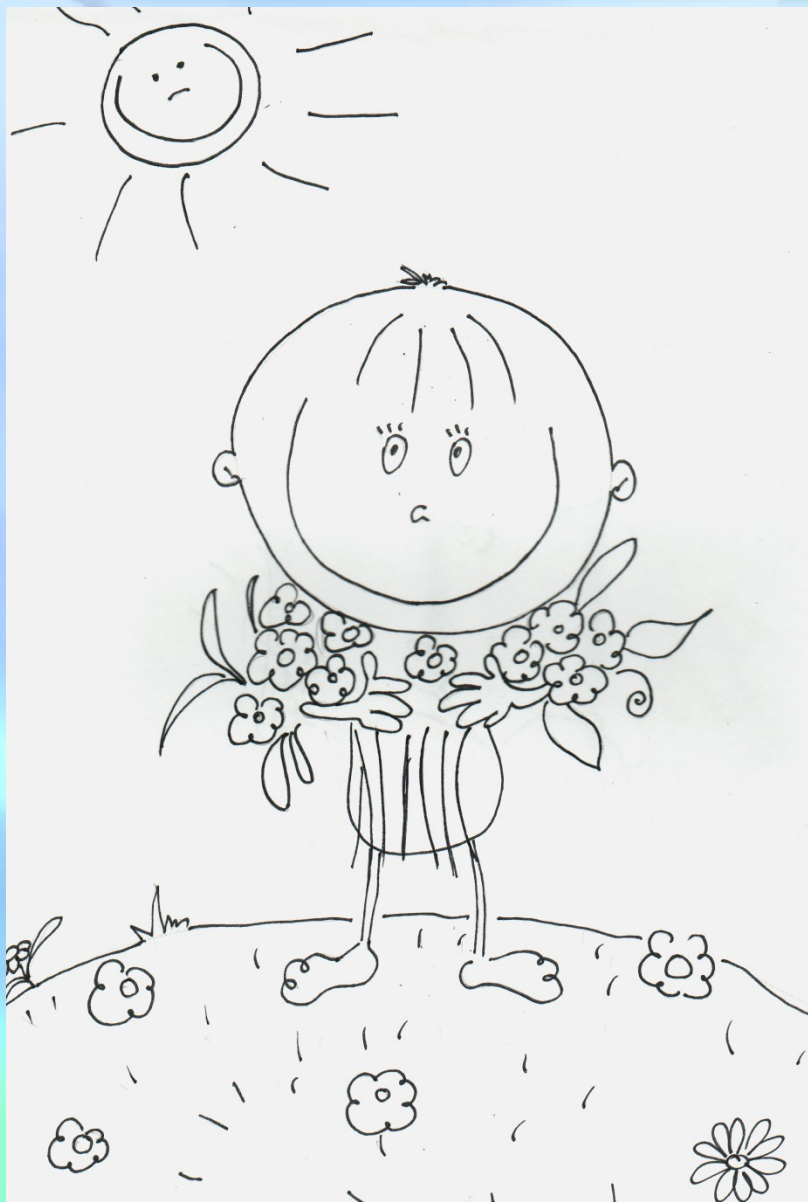


**Что мне нравится
в стандарте
педагога?**



**Педагог –
ключевая фигура
реформирования
образования.**



*« Невозможно дать
другому того, что не
имеешь сам,
невозможно развивать,
воспитывать и
образовывать других,
не будучи самому
развитым,
воспитанным и
образованным».*



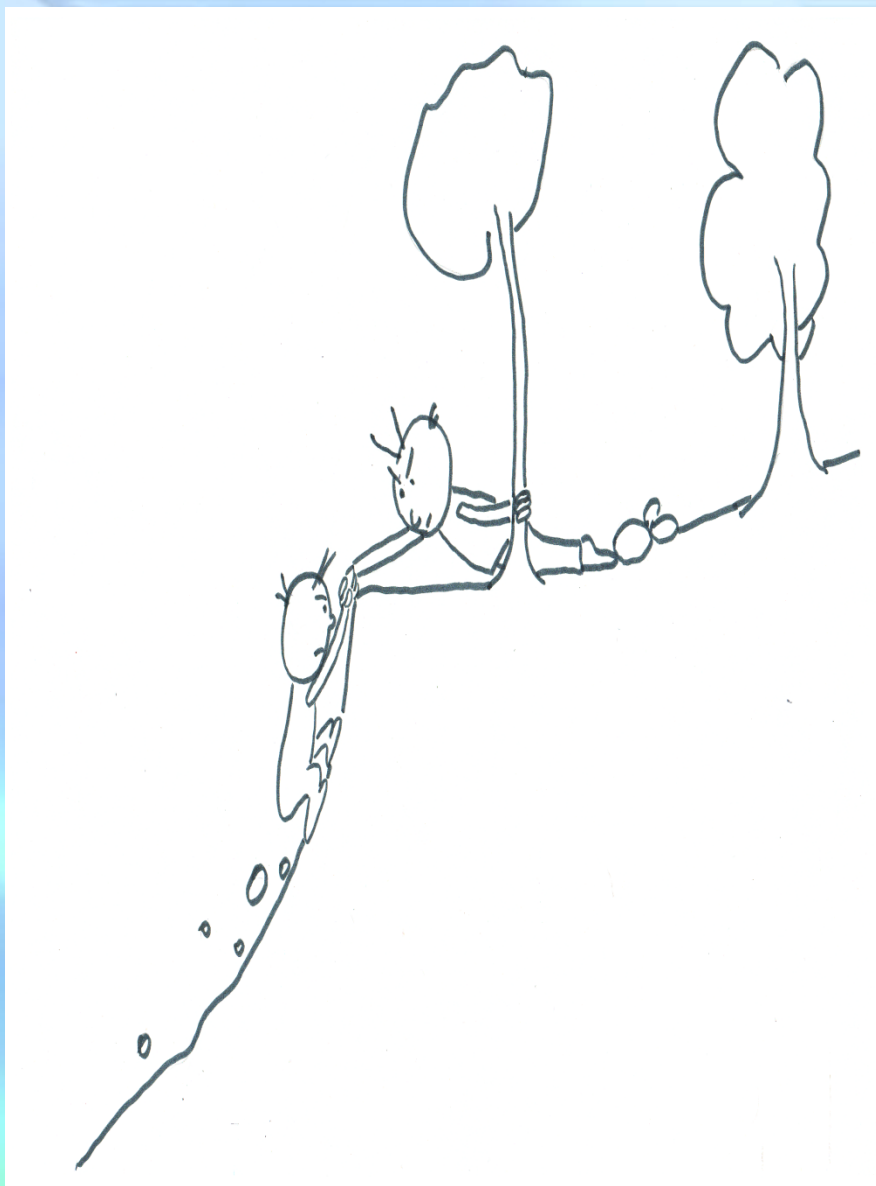
*Педагог должен
иметь высшее
образование.*



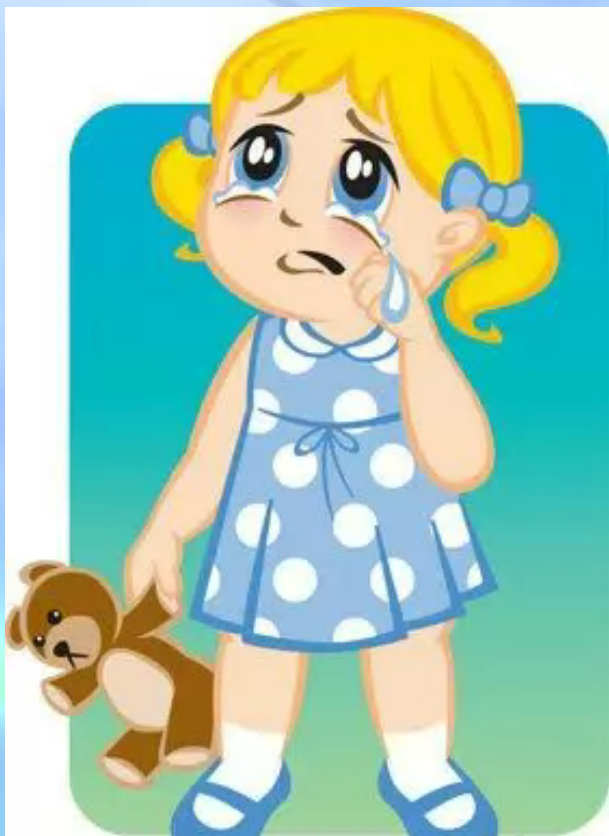
*Владеть
методами
организации
экскурсий,
походов,
целевых
прогулок.*



*Владеть
формами и
методами
обучения,
выходящими за
рамки ООД:
эксперименты,
опыты и т.п.*



***Эффективно
регулировать
поведение
воспитанников
для обеспечения
безопасной
образовательной
среды.***



Уметь проектировать
и создавать ситуации
и события,
развивающие
эмоционально-
ценностную сферу
ребенка (культуру
переживаний и
ценностные
ориентации ребенка).



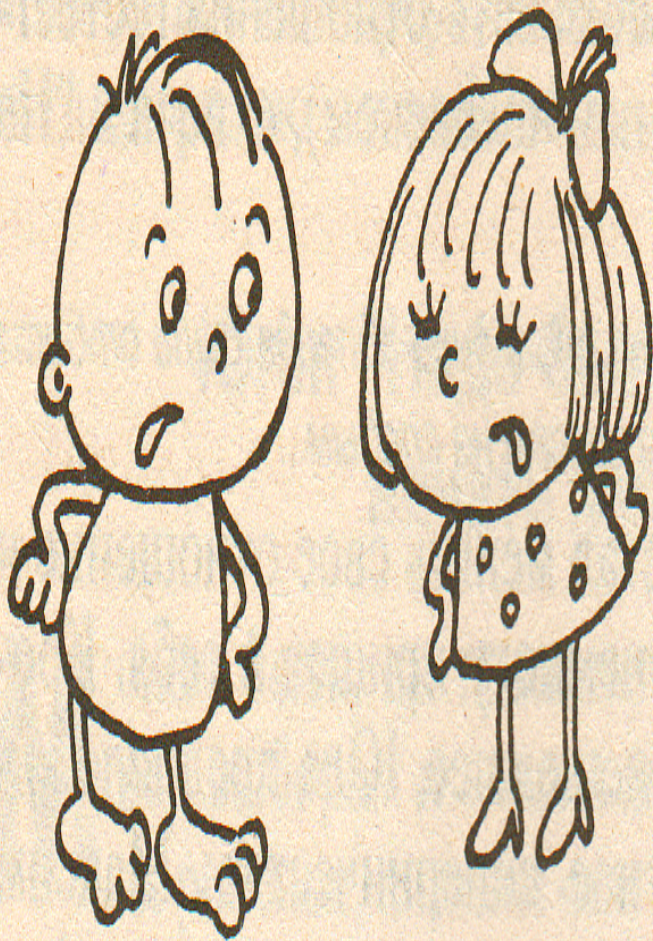
*Умение читать
документацию
специалистов
(психологов,
дефектологов,
логопедов и т.д.).*



Уметь сотрудничать
(конструктивно
взаимодействовать)
с другими
педагогами и
специалистами в
решении
воспитательных
задач (задач духовно-
нравственного
развития ребенка).



*Уметь
анализировать
реальное состояние
дел в группе,
поддерживать в
детском
коллективе деловую
дружелюбную
атмосферу.*



*Уметь защищать
достоинство и
интересы
воспитанников,
помогать детям,
оказавшимся в
конфликтной
ситуации и/или
неблагоприятных
условиях.*



*Уметь организовывать
ведущие в дошкольном
возрасте виды
деятельности:
предметно-
манипулятивную и
игровую, обеспечивая
развитие детей.
Организовывать
совместную и
самостоятельную
деятельность
дошкольников*



Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.



*Уметь
поддерживать
конструктивные
воспитательные
усилия родителей
(лиц,
их заменяющих)
воспитанников,
привлечь семью к
решению вопросов
воспитания ребенка.*



*Хочу к такому
воспитателю!!!*